

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.6.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dedo Lesoň -Praktické ukážky, ako rozvíjať schému na podporu rovníc v prostredí zvieratiek a deda Lesoňa

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie,
- 2/ návrh programu, zhrnutie cieľov
- 3/ hlavná téma: Dedo Lesoň – úvod do problematiky
- 4/ spoločné štúdium
- 5/ zámer
- 5/ diskusia
- 6/ vytvorenie cieľov, odporúčani pre ďalšie stretnutie

Zhrnutie:

Matematické prostredie Dedo Lesoň umožňuje deťom pracovať s veličinou zapísanou ikonicky (nie číslom). Uvedené je príbehom o dedovi Lesoňovi, ochráncovi zvierat. Najprv sú u Lesoňa iba tri druhy zvieratok, ale postupneprichádzajú ďalšie. Každé zviera má svoji ikonu. Lesoň usporiada pre ne rôzne súťaž. Veľmi obľúbená je hra na preťahovanie. Mačka je silnejšia ako myš, hus je silnejšia ako mačka atd. Keď sú v jednom družstve dve myšky a v druhom dve mačky, druhé družstvo vyhrá, pretože je silnejšie. Keď sa, ale preťahujú dve myši s mačkou, nevyhrá nikto, družstvá sú rovnako silné, pretože mačka má silu ako dve myši. Postupne sa dieťa zoznamuje s ďalšími vzťahmi.

V tomto prostredí sú postupne zavedené rôzne typy úloh.

Myšlienkové pochody, ktoré prebehnú, kým sa dieťa rozhodne doplniť, odobrať alebo nahradiť určitú i konu, budujú štruktúru pre prácu s rovnicami a sústavami rovníc a sú prevenciou formalizmu. Matematicky povedané - dieťa úplne bežne používa základné ekvivalentné úpravy rovníc.

Kolegovia si vyskúšali rôzne typy zadaní v tomto prostredí- napríklad: **Ktoré družstvo vyhrá?** – porovnanie sily zvieratiek

Ktoré zvieratko má ísť slabšiemu družstvu na pomoc? -najprv treba zistiť, ktoré je slabšie a potom hľadať riešenie na vyrovnanie.

Rozdeľ do dvoch rovnako silných družstiev. Nájdi všetky riešenia.

Rovnice patria k pilierom matematiky. Pri ich výuke sa obvykle zdôrazňuje nácvik postupov.

Pre rozvoj matematického myslenia

dieťaťa je dôležitejšie chápanie vzťahov, ktoré sú rovnicami popisované. Preto je toto prostredie zamerané na situácie, v ktorých môžu deti odhaľovať rôzne zákonitosti rovníc i javov, ktoré rovnice popisujú.

13. Závěry a odporúčania:

Učítelia sa oboznámili s prostredím Deda Lesoňa z Hejného matematiky – čo bolo pokračovaním predošlého videosemináru o rovniciach.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	7.6.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	27.6.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 6.6.2019, Trvanie stretnutia: od 15.00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			