

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.5.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová Rovnováha síl v rovniciach. Video seminár</p>
<p>12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:</p> <p><i>1/ úvodné privítanie,</i> <i>2/ návrh programu, zhrnutie cieľov</i> <i>3/ hlavná téma: Rovnice na váhach</i> <i>4/ spoločné štúdium</i> <i>5/ zámer</i> <i>5/ diskusia</i> <i>6/ vytvorenie cieľov, odporúčani pre ďalšie stretnutie</i></p> <p><i>Zhrnutie:</i> Učitelia absolvovali praktický seminár spojený s video ukážkami z prostredia rovníc. Spočiatku sme si vyskúšali ako si pamätáme rovnice a práce s nimi, čo sú základné atribúty pre prácu s rovnicami, čo to vlastne rovnica/nerovnica je. Následne sme hľadali v praktickom živote vzťahu rovnosti, kde ich môžeme prakticky vidieť. Prišli sme spoločne k myšlienkam Váhy ako objektívneho nástroja na meranie rovnovyhy. Následne sme hľadali ako sa môže prezentovať neznáma na vzťahu vo váhach. Pozreli sme in video ukážky z prostredia váh a ako uviesť matematické operácie, ktoré sa v rovniciach vyskytujú do tohto konkrétneho myšlienkového vzťahu. Následne sme uvažovali na mierou abstrakcie. Ako a kedy prejsť od konkrétnych myšlienkových operácii k abstraktným a ako pomôcť žiakom, ktorí majú tendenciu držať sa konkrétnych predstáv</p>

veľmi dlho, prípadne ako pomôcť tým, ktorí sa nechávajú strhnúť k mechanickým postupom.

13. Závěry a odporúčania:

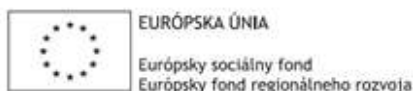
Učítelia zažili praktický seminár spojený s videoukážkami z oblasti rovníc na príkladoch rovnováhy. Nsledne hľadali ďalšie aplikcie do praxe.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15. Dátum	31.5.2019
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18. Dátum	31.5.2019
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a

	kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 31.5.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Mat'ová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			

3.			
4.			
5.			
6.			