

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.1.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Zdieľanie dobrej praxe – výmena skúseností, metóda kooperatívneho vyučovania v primárnom vzdelávaní, tichý signál, zavedenie metódy do praxe

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie,

2/ návrh programu, zhrnutie cieľov

3/ hlavná téma: Ako učiť matematiku bez strachu a biffovania. Implementácia kooperatívneho vyučovania.

4/ spoločné štúdium – rozdiel medzi kooperatívnym a skupinovým vyučovaním a hlavné znaky kooperatívneho vyučovania. Zostavenie žiackych skupín, používané techniky – tichý signál a metódy.

5/ zámer – zavedenie tichého signálu všetkými zúčastnenými učiteľmi

5/ diskusia

6/ vytvorenie cieľov, odporúčani pre ďalšie stretnutie

Zhrnutie:

V rámci zhrnutia cieľov sme sa zhodli na zavádzaní kooperatívneho vyučovania hlavne na predmetoch matematika ale aj pri výučbe jazykov. Frekvencia používania metódy 1-2x týždenne (cielene), nie je nutné aplikovať na všetkých hodinách daného predmetu. Spoločne sme si vymenili skúsenosti s používaním tzv. tichého signálu a dohodli sme sa, že v zavádzaní budeme pokračovať. Je široká škála možností ako s metódou pracovať. V piatom ročníku ak žiak ďalej rozpráva aj pri zdvihnutej ruke (tichý signál), funguje, ak učiteľ ruku žiaka zloží a keď je ticho, opäť môže dať ruku hore. Počas hodiny matematiky sa žiaci v skupinách viac snažili, pochopili, že vyriešenie úlohy nie je len

o jednotlivcovi ale o výsledku celej skupiny. Učia sa tak pomáhať si navzájom a zisťujú, že ten, čo vedel prvý vypočítať, často nevedel vysvetliť postup alebo poradiť tomu, čo to ešte nemal. Vo vyšších ročníkoch bolo potrebné počas hodiny použiť signál aj 5krát za hodinu.

13. Závěry a odporúčania:

V závere sme sa zhodli na pokračovaní v používaní kooperatívneho vyučovania a zavádzania tzv. tichého signálu. Barbora Krajičková pošle linky na videá o kooperatívnom vyučovaní. Odporúčanie: skupinky minimálne 3-4 týždne v rovnakom zložení, ideálne 4-členné (2 dievčatá, 2 chlapci, 1 žiak „silný“, 1 žiak „slabý“ a dvaja priemerní). Michal Klučka predstaví dostupnú literatúru k téme.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	17.1.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	17.1.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 17.1.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			