

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	14.3.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Pohyb po číselnej osi- matematika v pohybe v rôznych ročníkoch, rôzne spôsoby pohybu a jeho zápisu do schémy a matematickej reči

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie,

2/ návrh programu, zhrnutie cieľov

3/ hlavná téma: Pohyb po číselnej osi- matematika v pohybe v rôznych ročníkoch, rôzne spôsoby pohybu a jeho zápisu do schémy a matematickej reči

4/ spoločné štúdium

5/ zámer

5/ diskusia

6/ vytvorenie cieľov, odporúčani pre ďalšie stretnutie

Zhrnutie:

Koncepcia kooperatívneho vyučovania umožňuje resp. sa snaží deti vtiahnuť do spoločného premýšľania, spoločnej tvorby a spoločnej aktivity, čím otvára nutnosť dialógu, argumentovania a premýšľania. Pohyb po číselnej osi je obľúbenou aktivitou aj vo vyšších ročníkoch, predovšetkým pri deťoch s poruchami učenia. Diskutovali sme o aktivitách ako napr. zostavenie číselnej osi v triede za pomoci lana a pasteliek, aplikácii kooperatívneho vyučovania, možnosti úloh a zadaní smerujúcich k spoločnej tvorbe a príležitostiam pre každé dieťa.

V spoločnom štúdiu sme pokračovali štúdiom metód kooperatívneho vyučovania podľa Spencera Kagana.

Metóda rotujúceho pohľadu – na veľké papiere napíšeme zadanie úlohy a rozmiestnime ich do rôznych častí triedy. Počet papierov určuje počet skupín. Jednotlivé skupiny sa zoskupia pri jednom papieri s úlohou a spoločne vypracovávajú odpoveď. Po danom čase sa každá skupina premiestni k ďalšiemu papieru/úlohe. Prečítajú a zhodnotia riešenie predchádzajúcej skupiny a konzultujú o ňom medzi sebou, potom doplnia svoje riešenia, myšlienky. Takto postupujú skupiny kým sa nevrátia k svojej pôvodnej úlohe. Cieľom tejto metódy je aktivovanie pôvodných vedomostí žiakov, prepájanie informácií z iných zdrojov a analýza informácií predstavených inými žiakmi.

13. Závěry a odporúčania:

Urobili sme si minitréning na rôzne typy pohybu po číselnej osi vedúce k matematickým zápisom. Ďalšia metóda kooperatívneho vyučovania nám dáva nové možnosti pre prácu s triedou v matematike a v tejto téme budeme pokračovať aj počas ďalších stretnutí klubu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	14.3.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	14.3.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 14.3.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW

5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			