

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.4.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Práca s chybou -Učíme sa pracovať s chybou, aj učiteľ môže robiť chyby- aký to má dosah na žiakov a ako práca s chybou pomáha k rozvoju kompetencií žiakov v matematickej gramotnosti

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie,
- 2/ návrh programu, zhrnutie cieľov
- 3/ hlavná téma: Práca s chybou.
- 4/ spoločné štúdium
- 5/ zámer
- 5/ diskusia
- 6/ vytvorenie cieľov, odporúčani pre ďalšie stretnutie

Zhrnutie:

K téme – práca s chybou sme na začiatku otvorili diskusiu na tému chybovanie.

Názory sa pohybovali v rôznom spektre – od postojov, ktoré hovorili, že učiteľ má byť oporou, vzorom, poskytovať bezpečie žiakov v tom, že je ten, ktorý vie a ak sa učiteľ mylí, môže žiak zneistiť. Iná skupina hovorila o tvorení bezpečného priestoru pre rozvoj bdelosti žiakov skrz možnosť sledovať aj aktivitu učiteľa a hľadať „pravdivý výsledok“ aj napriek autorite učiteľa. Neskôr sa diskusia niesla v téme, čo je to chyba a čo je kritické myslenie. Kedy sú žiaci prirodzene kritickí a ako sa k tejto novorodiacej sa schopnosti stavia učiteľ zdravo tak, aby sa nestrácala autorita učiteľa, ale zároveň, aby sa rozvíjala v žiakoch schopnosť prijímať inakosť

okolia. Hovorili sme aj o situáciách kedy žiaci nezbadajú chybu učiteľa a učiteľ si je vedomý, že je tam. Zhodli sme sa, že bdelosť žiakov voči prostrediu sa vyvíja a v súslednosti s tým je dôležité pre žiakov zvedomiť proces – ako pracovať na „pravdivých výsledkoch“.

Zaviedli sme si pojem overenie reality – pomocou odhadu, skúšky správnosti, dosadení čísla, rozpísaniu postupov a podobne. Hľadali sme cesty ako viesť diskusiu so žiakmi na tému omyly a sebazpoznávanie – kde robím najčastejšie chybu a teda, kde potrebujem sám seba viac „podržať“.

Urobili sme si kooperatívne cvičenia na témy – odhadov a omylov – ako si pomôcť v skupine tak, aby sme sa nemuseli spoliehať na najlepšieho. Zaviedli sme „bdelého strážcu“, ktorý bdel nad krokmi Odhadu a Skúšky správnosti.

13. Závěry a odporúčania:

S učiteľmi sme viedli diskusiu na tému – chyba. Spoločne sme dospeli k záveru, že postoj k bdelosti žiakov voči chybe je dobré pestovať v závislosti na rodiacom sa bdelom vedomí. Využili sme metodiky kooperatívneho učenia na budovanie pomoci pri hľadaní „pravdivých výsledkov“

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Jana Karasová
15.	Dátum	11.4.2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	11.4.2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 11.4.2019,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW

9.	Tatiana Maťová		SZŠW
10.	Erich Šašinka		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			