

Kreatívne čítanie	Rozšíriť poznatky práce s textom a zvyšovanie kompetencie učiteľov so žiakmi so znevýhodnením
-------------------	---



Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	30.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Veronika Mihóková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

<p>11. Manažérske zhrnutie: krátka anotácia, kľúčové slová Kreatívne čítanie- Rozšíriť poznatky práce s textom a zvyšovanie kompetencie učiteľov so žiakmi so znevýhodnením</p>
<p>Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia: 1/ úvodné privítanie, naladenie, 2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia 3/ Kreatívne čítanie – ako podporiť deti, ktoré majú ťažkosti s čítaním 4/výmena skúseností</p>
<p>Zhrnutie: V tomto klube sme sa zaoberali rôznymi spôsobmi ako podporiť chuť čítať tak, aby sme „chytili“ aj deti, ktoré majú s čítaním nejaké ťažkosti. Na týchto sme sa zhodli: <i>Čítanie na zaujímavých miestach</i> Keď ideme s deťmi do ŠVP, na výlet, alebo cez prestávku v altánku, zoberme si vlastnú knihu a nerušene si sadnime vedľa seba, čítajme si každý vlastný príbeh a pritom zdieľajme tento čarovný moment. Vytiahnime knihu vždy, keď sa bude dať, deti milujú spontánne nápady, určite privítajú, aby sme si prečítali zopár strán spoločne. <i>Tvorba vlastnej knihy</i> Stačí zobrať papier, ceruzky, lepidlo a začať tvoriť príbeh a dopĺňať ho o vlastné obrázky. Fantázií a kreativity sa medze nekladú. Keď budú knihy hotové, čítajme si ich navzájom! <i>Oblečenie podľa príbehu</i> Výborný spôsob, ako zapôsobiť na dieťa - prečo si neurobiť malý čitateľský karneval, keď si rozprávate na slovenskom jazyku o knižkách, ktoré deti čítali! <i>Čitateľský klub</i> Súčasťou čajovníčky sa môže, napríklad, stať - čitateľský klub, do ktorého sa zapoja aj iné ročníky, prípadne aj ich rodičia. Tieto stretnutia sa môžu stať knižnou párty s diskusiami o knihách, hrami, jedlom a súťažami. Čím zaujímavejšie tieto stretnutia budú, tým viac sa deti budú tešiť na prečítanie</p>

ďalšej knihy.

Zaznamenávajúce počty kníh

Ďalším úspešným spôsobom, ako motivovať deti k čítaniu, je vytvoriť záznam o počtoch prečítaných kníh za daný mesiac. Môže to byť zoznam kníh pripnutý na nástenke, alebo zápisy v kalendári na stene. Z počtu prečítaných kníh môžete vytvoriť farebný graf. Deti sa tak popri čítaní môžu učiť kreatívnym a nenúteným spôsobom matematiku.

Vytvorte deťom vlastnú policičku na knihy

Nič nepodnecuje lásku ku knihám tak, ako možnosť mať knihy neustále po ruke, triediť ich podľa farieb, veľkosti, názvov. Doprajme deťom bohatú zásobu krásnych voňavých pútavých kníh, ktoré budú môcť dookola listovať. Je dôležité, aby na svoje knihy dočiahli vždy, keď budú potrebovať.

Vytvorte si čítací rituál s kamarátmi

Každý deň si vymedzte čas na čítanie. Môže to byť počas klubu, hneď po škole, prípadne ako pravidelná súčasť rozvrhu. Deti môžu čítať nahlas, v skupinkách. Môžeme spojiť dve triedy do skupinkového čítania. Starší kamaráti dobre motivujú mladších pri nadobúdaní čitateľských zručností.

Prežívajte príbehy

Postavme si skrýšu, ak čítame v triede dobrodružnú knihu, alebo cestujme po Slovensku s knižkou, ktorá opisuje niektoré zaujímavé miesta. Detská fantázia je úžasná, takže sa dieťa veľmi ľahko ponorí do príbehu a stane sa jeho súčasťou, nechajme sa vtiahnuť do tohto dobrodružstva tiež!

Precvičujeme čítanie pri varení, či pečení

Čítanie sa dá skombinovať s toľkými inými činnosťami, napríklad varením či pečením. Existuje veľké množstvo nádherných detských kuchárskych kníh. Nechajme žiakov, nech čítajú ingrediencie, postup receptu krok za krokom a spolu potom môžeme vytvoriť chutné jedlo. Dieťa si precvičí čítanie a ani si to nevšimne.

Čítajme, deti sa pridajú

Je to jednoduché, deti opakujú to, čo robia dospelí. Vezmime si občas do ruky knihu cez prestávku, aj poobede v klube... Deti musia vidieť, že knihy patria k bežnému životu.

12. Závbery a odporúčania:

- spolu s kolegami sme si vytvorili zoznam činností kde a ako môžeme podporiť čítanie v škole, ako môžeme nadchnúť pre čítanie aj deti, ktoré sa mu vyhýbajú.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	
14.	Dátum	31. 1. 2020
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
17.	Dátum	31.1.2020
18.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: **30. 1. 2020**

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Veronika Mihóková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Xenia Činčurová		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Miroslava Tagar		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			