

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	28.11.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Veronika Mihóková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia">http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Dramatoterapia- práca s interpretáciami rôznych informácií z textu príbehu. Zručnosti tvorenia vizuálnej časti prezentácie po práci s textom a biografiami slávnych ľudí, téma sebaaprezentovania

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

*1/ úvodné privítanie, naladenie,*

*2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia*

*3/ Dramatoterapia-práca s informáciami v texte- biografie slávnych*

*4/Vizuálna časť prezentácie*

*4/ praktické cvičenie – práca s textom – tvorenie samostatnej prezentácie*

#### Zhrnutie:

V tejto časti sme pokračovali s témou – biografie slávnych ľudí.

Sústredili sme sa na to, čomu slúži samoštúdium o biografiách. Následne sme sa zamerali na výstup z tohto štúdia – na prezentácie.

Hovorili sme o tom, akú štruktúru by mala mať dobrá prezentácia. Okrem očakávaných informácií o danej osobnosti by sme chceli, aby sa žiak vedel zamyslieť nad kontextom doby, v ktorej ten človek pôsobil. Čím bol jeho život výnimočný, čím prispel k rozvoju ľudstva. Ako sa môžem od neho učiť. Následne sme si spravili malé dramatoterapeutické cvičenia s názvom – Keby bola tvoja osobnosť, ktorú si si vybral- učiteľom, aký by to bol učiteľ? Opäť sme sa nie len zabavili, ale našli sme aj mnoho nových rozmerov a nečakaných inšpirácií.

Potom sme sa zaoberali témou – vizuálna stránka prezentácie. Hovorili sme nie len o autorských právoch na obrázky, ale aj o umeleckom spracovaní celého projektu. Spomínali sme príklady dobre vyvážených prác z minulosti.

Na záver si kolegovia pripravili prezentáciu k jednej slávnej osobnosti. Tu sme mohli na vlastnej koži zažiť nie len aké to je predstúpiť pred iných s tým, čo človek chce povedať, ale sme mohli úspešne uplatniť aj rady a inštrukcie k tomu ako artikulovať, zrozumiteľne formulovať myšlienky, ako oslovit diváka. Zároveň sme si mohli navzájom povedať, kde sme mali slabšie miesta, čo treba zdôrazniť, kedy sa divák v prezentácii strácal a podobne.

12. **Závery a odporúčania:**

- Pokračovali sme sa biografiami slávnych osobností – využili sme dramaterapeutické cvičenia na to, aby sme sa k nim vedeli ešte viac priblížiť. Hovorili sme o vizuálnej stránke prednesu a prakticky sme si vyskúšali aké to je, keď človek prezentuje svoju prácu.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	
14.	Dátum	29. 11. 2019
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
17.	Dátum	29.11.2019
18.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: **28. 11. 2019**

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Veronika Mihóková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Xenia Činčurová		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Miroslava Tagar		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			