

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu	ITMS2014+ 312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	13.6.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Veronika Mihóková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

hry na rozvoj schopnosti aktívneho a pasívneho uvoľnenia a ich využitie pri práci s textom na dosiahnutie zvýšenia úspešnosti čitateľských zručností

Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie, naladenie,
- 2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia
- 3/ štúdium
- 4/ hlavná téma: Dramatoterapia - Hry na uvoľnenie a ich využitie v praxi

Zhrnutie:

Kolegovia sa oboznámili s týmito základnými východiskami relaxačných pohybových hier: Hry na uvoľnenie – ide o hry, pomocou ktorých sa deti zbavia psychického napätia, odpútajú sa od všetkých doterajších zážitkov, dojmov, pocitov a myšlienok a vzniká tu priestor na prežívanie roly. Zvyčajne prebieha v pokoji, so zavretými očami. Najčastejšou východiskovou polohou je ľah, čo však nie je pravidlom. Aby sa deti vedeli správne uvoľniť, musia na vlastnom tele zažiť napätie a uvoľnenie. Relaxáciu umocníme príjemnou hudbou, ako aj hlasom dospelého, z ktorého vyžaruje pokoj.

Hry môžeme zaradiť ako prostriedok uvoľnenia a obnovy síl vždy, keď si to situácia vyžaduje tzn. buď na začiatku hodiny, keď sú deti nepokojné a nesústredené, alebo veľmi rozrušené z predchádzajúcej činnosti, alebo ich zaradíme na záver aktivity, ktorá znamenala pre deti veľkú námahu intelektuálnu alebo fyzickú. Dbáme na to, aby cvičenie prebiehalo vo vhodnej miestnosti, kde je príjemná teplota, spravidla na podložke, v pohodlnom oblečení so zatvorenými očami. Pri

cvičeniach na premeny vedieme deti k tomu, aby ich vonkajší prejav bol totožný s vnútorným zážitkom a presvedčením.

Následne sme si vyskúšali niektoré cvičenia ako napr.

Handrová bábika

Deti ležia na chrbte na podložke so zavretými očami, ruky vedľa tela. Požiadame ich, aby pokojne a pravidelne dýchali a pritom sledovali svoj nádych nosom a výdych ústami a aby sa vžili do toho, že sa stávajú mäkkou handrovou bábikou. Učiteľka postupne menuje jednotlivé časti tela, ktoré sa budú meniť na mäkkú látku. Začíname od hlavy po nohy. V úplnom uvoľnení zotrvať nejaký čas, necháme ich, aby si vychutnali tento príjemný pocit. Potom, každý podľa svojho rytmu a potreby začnú pohybovať rukami, nohami až celým telom. Nakoniec otvoria oči a poobzerajú sa okolo seba, usmejú sa na suseda. Nakoniec sa posadia a postavajú. Cieľ: Získať schopnosť aktívneho a pasívneho uvoľnenia, sebaopozorovanie a vnímanie vlastného -ja.

Motivácie a variácie uvoľnenia:

- ležíte na pláži, pri mori, piesok hreje váš chrbát
- ležíte pri rieke, slnko páli, tráva chladí váš chrbát
- ležíme na vode, ktorá nás unáša a nadľahčuje
- letíte na čarovnom koberci
- ste zmrzlina, čokoláda, ktorá sa roztápa na slnku
- ste snehuliak roztápajúci sa na jar
- ste kvapka vody meniac sa na obláčik
- ste mačka ležiaca na mäkkom vankúšiku pri peci
- ste mačka vyhrievajúca sa na slnku
- ste vädnúca kvetinka
- ste padajúci list zo stromu v jeseni

Premeny a modelové cvičenia: Deti zaujmú nižšiu polohu tela a schúlia sa do seba. Vhodnou motiváciou sa premenia na motýľa, ktorý je v kukle, na vtáčika, ktorý sa liahne z vajička, rozkvitajúci kvietok, zaspávajúca sovu a pod.

Hra na paru: -sme hrniec pary, stúpame nahor, rozplývame sa, až sa strácame v rôznych smeroch, zaplňame celú miestnosť.

Hra na hmlu: -z rôznych kútov miestnosti prichádzame ako hmla, postupne sa stávame hustou a neprehľadnou, ktorá všetko zahalí (stretnutie detí)

Hra na snehové vločky: -sme snehové vločky smutné, veselé, tancujúce, krúžime vo voľnom priestore s pocitom voľnosti, ľahkosti a radosti z pohybu. Sme zvedavé, čo je pod nami a preto si hľadáme miesto, kde spadneme (komentujú deti kde dopadli) –na strechu, na chodník, do záveja, na plot, na strom a pod. Ešte chvíľu sa trblietame, ale vplyvom tepla sa nakoniec roztopíme. Hra na ľad: -sme roztopené snehové vločky v kaluži. Začína mrznúť, my postupne tuhne, až je z nás ľad. (napnutie celého tela) Vychádza slniečko, otepľuje sa, nastáva odmäk, ľad sa topí, je z nás opäť kvapka v kaluži

Učiteľia hlásili svoje pocity, v ktorých dominoval pokoj, vyrovnanosť, chuť zapojiť sa do niečoho nového.

12. Závěry a odporúčania:

- Oboznámili sme sa s teóriou a princípmi relaxačných hier. Zažili sme si príklady ich použitia a vnímali sme blahodárny efekt na znovu nadobudnutie chuti do učenia.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Katarína Horecká
14.	Dátum	14. 6. 2019
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
17.	Dátum	14.6.2019
18.	Podpis	

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: **13. 6. 2019** Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Veronika Mihóková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Slavomír Lichvár		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Katarína Horecká		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			