

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	11.4.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Veronika Mihóková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia">http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Kreatívne čítanie- Získavanie informácií z textu tak, aby sa žiaci pri tom dobre bavili. Zisťovanie vzťahov medzi informáciami, zachytávanie protichodných a ako deti učiť o nich diskutovať- hráme jednotlivých žiakov a trénujeme

#### Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie, naladenie,

2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia

3/ štúdium

4/ hlavná téma: Kreatívne čítanie

-zvýšenie motivácie v čítaní -hry na hypotézy o texte

- aplikácia gramatických princípov v hre na sebaopoznávanie – Ako využiť číslovky, citoslovčia a slovesá na krátku sebaanalýzu.

-analýza textu podľa gramatických kategórií

-kontradikcia – ako ju nájdeme – práca s textom (zdrav-blog, komentáre,..)

5/ dramatické aktivity –informácie z predchádzajúcej časti oživené pohybom

#### Zhrnutie:

##### Kreatívne čítanie-

- Téma – ako to spraviť, aby sa žiaci bavili a boli vtiahnutí do čitateľských aktivít – hry na Hypotézy – zakrytie textu v polovici a debata o jednotlivých charakteroch, ich pohnútkach a možnej ďalšej akcie, ktorá vyplýva z podstaty ich povahy.

- ako využiť gramatiku pri zvyšovaní čitateľskej angažovanosti:

Hra1-využitie čísloviek v texte na krátky dotazník k postojom k svojim výkonom

Hra 2-citoslovčia ako text – oživenie počas vyučovania – zahrať scénu len z citoslovciac následne skúsiť znázorniť pomocou emotikonov, plus zápis v príbehu.

Hra3-slovesá – hľadanie, ktorý štýl obsahuje najviac akcie. Hra na improvizáciu so slovesami.

-Analýza textu podľa gramatických kategórií – v ktorom štýle sa vyskutojuje viac prídavných mien, kde je dôraz na podstatné mená? Seba analýza vlastnej tvorby – čo najviac používam, keď píšem?

-kontradikcia – práca s textom, ktorý zachytáva bežnú ľudskú komunikáciu – blog, chat, komentár – hľadanie podstaty informácie – keď človek hovorí jedno a myslí iné – konverzačné hry

Dramatické hry- oživenie cvičenia hrou na zrkadlo. Slovné zrkadlo – odraz toho, čo hovoríme. Pohybové zrkadlo – ako zachytiť človeka v geste.

**12. Závěry a odporúčania:**

- zážitkové aktivity- kolégium si skúsilo dramatické a hrové aktivity na podporu čítania a oživenie atmosféry v triede počas vyučovania.

13.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Katarína Horecká
14.	Dátum	12. 4. 2019
15.	Podpis	
16.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
17.	Dátum	12.4.2019
18.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

## **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: **11. 4. 2019**

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Veronika Mihóková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Slavomír Lichvár		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Katarína Horecká		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			