

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	10.1.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Veronika Mihóková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia">http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia</a>

11. **Manažérske zhrnutie:**  
krátka anotácia, kľúčové slová

*Zhrnutie predchádzajúceho stretnutia, práca s informáciami*

12. **Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:**

- 1/ úvodné privítanie, naladenie, sociálne hry
  - 2/ predstavenie programu, zhrnutie práce z minulého stretnutia
  - 3/ štúdium
  - 4/ hlavná téma: Dramatoterapia- práca s informáciami „skrytými v texte“ v dramototerapii. Workshop vedený PZ z klubu, zameraný na spôsoby práce s informáciami z textu prostredníctvom cvičení v rôznych predmetoch - ako na to, so zameraním sa na informácie - ako „vybrať“ z textu priame, alebo explicitne vyjadrené informácie, bez alebo s s jedným kritériom
  - 5/Schopnosť žiakov pracovať samostatne s informáciami podľa ročníkov
  - 6/Úloha rodiča pri rozvíjaní samostatnej práce žiakov
  - 7/ Domáce úlohy – už od prvých ročníkov
  - 8/ vôľa – schopnosť konať u dnešných detí a ako ju podporiť
  - 9/ vytvorenie cieľov, odporúčaní pre ďalšie stretnutie
- 

**Zhrnutie:**

- Dramatoterapia- vedúci skupiny viedol učiteľov cez cvičenia zamerané na prácu s informáciami „skrytými v texte“. Pomocou dramatických cvičení sme skúšali nájsť to, čo je v texte zaujímavé, podstatné a nepodstatnú „vatu“.
- Formulovanie problému: Schopnosť žiakov pracovať samostatne s informáciami podľa ročníkov. V 5 a 6 ročníku žiaci ešte pracujú zo síl učiteľa a následne by mali uchopiť väčšiu

<p>samostatnosť. V 8. a 9. Ročníku by mal byť partnerský vzťah medzi učiteľom a žiakom, čo sa často nestáva.. Následne môže učiteľ vyhorieť a deti nepracujú.</p> <p>-Úloha rodiča pri rozvíjaní samostatnej práce žiakov- nestratiť rodiča a podchytiť ho už v začiatkoch. (Hlavne u problémových detí)</p> <p>- Domáce úlohy – už od prvých ročníkov- prinášajú rytmus. Tým, že deti nedostávajú úlohy v prvých ročníkoch, je možné, že sa stráca zmysel pre povinnosť. Treba podchytiť ich záujem a dávať deťom jednoduché úlohy pravidelne.</p> <p>- vôľa – schopnosť konať u dnešných detí a ako ju podporiť? Rytmickosť, pravidelnosť, je veľmi dôležitá. Individuálne sa venovať, keď niečo žiakovi nejde.</p> <p>- vytvorenie cieľov, odporúčania pre ďalšie stretnutie – aplikovanie predchádzajúcich činností v triede so špeciálnym zameraním sa na deti s problémami.</p>
<p><b>13. Závěry a odporúčania:</b></p> <p>- Odporúčanie – aplikácia cvičení na prácu s informáciami</p> <p style="padding-left: 20px;">- zameranie sa na podporu samostatnosti pri práci s informáciami žiakov vo vyšších ročníkoch</p> <p style="padding-left: 20px;">- domáce úlohy od prvého ročníka – jednoduché, ale pravidelné.</p>

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Veronika Mihóková
15.	Dátum	10. 1. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	10.1.2019
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

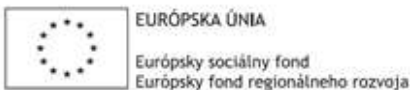
**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine

8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov Kreatívneho čítania a dramatiky

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: **10. 1. 2019**

Trvanie stretnutia: od 15. 00 hod do 18.00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Veronika Mihóková		SZŠW
2.	Zuzana Bugárová		SZŠW
3.	Dáša Czéreová		SZŠW
4.	Zuzana Bajusová		SZŠW
5.	Ivana Bartovičová		SZŠW
6.	Slávka Šebová		SZŠW
7.	Slavomír Lichvár		SZŠW
8.	Martin Malgot		SZŠW
9.	Soňa Sládková		SZŠW
10.	Katarína Horecká		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			