

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	9. 5. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Tagar
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Reflexia a výber najlepších aktivít-Ako postupne naplňame inklukultúru našej školy, ktoré aktivity sa osvedčili a ktoré vynecháme/nahradíme inými – prezentácie názorov všetkých členov klubu, prieskum, vytvorenie výstupu pre ostatných pedagógov školy

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie hostí
- 2/edukačno-motorické cvičenia pre deti s poruchami učenia
- 3/ cvičenia pre deti, ktoré sú priveľmi v pohybe
- 4/Aktivity, ktoré chceme zachovať -skupinová intervízia v zmysle komunikačno-empatického tréningu na prípade chlapca z vyššieho ročníka.
- 5/ Aktivity, ktoré chceme pozmeniť - štúdium
- 6/Dohoda na náplň budúceho stretnutia

Zhrnutie priebehu:

1/ úvodné stíšenie sa, pozbieranie tém

2/edukačno-motorické cvičenia – zopakovanie z minulého stretnutia, plus prehĺbenie. Dohodli sme sa, že tieto stretnutia sa stanú našou pravidelnou nplňou. Môžeme vždy hľadať inšpiráciu na ich prehĺbenie. Tento raz sme k nim pridali básničky.

3/ cvičenia pre stíšenie detí, ktoré sa nevedia upokojiť – jemná dotyková terapia s ozvučením. Plus

masáž nôh spolu s básničkou od D. Heviera. Cvičenie sme si vyskúšali znovu a hľadali sme formy ako to prezentovať deťom.

4/skupinová intervízia – chlapec z vyššieho ročníka – identifikovali sme tento prvok ako veľmi praktický a okamžite použiteľný. Učiteľka prezentovala chlapca z vyššieho ročníka s ťažkosťami dostať sa k sústredenej práci. Vyskúšali sme si pohyby, ktoré sa u neho najčastejšie vyskytujú a zároveň sme si predstavili situácie, v ktorých sa ocitá. Vnímali sme ako by sme sa cítili my v takej situácii. Popisy učiteľov vveľmi presne zodpovedali tomu, čo chlapec hovorí, čo možno pozorovať. Následne sme hľadali, čo by nám pomohlo, aby sme sa cítili lepšie. Potom, čo si učiteľka vypočula naše názory a krátkom zamyslení, identifikovala tie kroky, ktoré skúsi urobiť ako prvé vo svojom vyučovaní.

5/ aktivita, ktorú sme zmenili – štúdium – našli sme v knihe Všeobecná náuka o človeku pasáž o vôli človeka a rozhodli sme sa ju študovať tak, aby sme mohli prakticky aplikovať to, čo si prečítame. Zaoberali sme sa témou, čo je to inštinkt.

6/ *Ďalšia téma:* Škola ako inkluzívne učiace sa spoločenstvo. Termín 23.5.2019

13. **Závery a odporúčania:**

- zopakovali sme si cvičenia odporúčané pre deti s poruchami učenia a potom sme skúsili ošetrovanie pre deti, ktoré nevedia spočinúť v pokoji.
- vzhľadom na veľký prínos v empaticko-komunikačnom tréningu, pokračovali sme v ďalšej intervízii
- zahĺbili sme sa do štúdia vôle

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	10. 5. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	10. 5. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

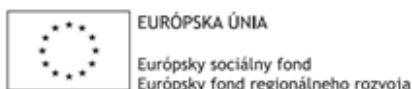
Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	INKLUKLUB

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 9. 5. 2019

Trvanie stretnutia: od 8. 00 hod do 10. 45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Tagar		SZŠW
2.	Katarína Horecká		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW

5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Eubica Marcinčinová		SZŠW
7.	Renata Kubečková		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			