

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	7. 11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Tagar
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub">http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Študujeme poruchy učenia. Téma: poruchy správania, aktivity a pozornosti. Spoločné štúdium témy. Prinesenie kauzistických prípadov. Náhľad úspešných metód, ktoré kolegovia využívajú. Diskusia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie prítomných
- 2/zvedomenie si tém na tento školský klub
- 3/Poruchy správania a pozornosti – čo to je, čím sa prejavuje u detí. Kazuistiky.
- 4/úspešné metódy, ktoré využili naše kolegyně pri pomoci žiakom s týmto problémom
- 5/štúdium – pravidelné štúdium liečebnej pedagogiky

#### **Zhrnutie**

Dnešné stretnutie bolo venované téme – poruchy správania a pozornosti. Na začiatku sme si opísali ako sa také deti javia zvonku. Zobrali sme si ako príklady niektoré deti, ktoré poznáme. Popísali sme čím sú nápadné. Ich silné a slabé stránky. Hľadali sme spoločného menovateľa a následne sme si skúsili empatické cvičenie ako sa také deti majú.

Objavili sme mnoho zaujímavých súvislostí.

Následne kolegyně hovorili, aké prístupy a metódy skúsili pri práci s takými deťmi – popísali sme si, ako funguje dotyk, odvedenie pozornosti, zamestnanie zvláštnou úlohou. Ako je nevyhnutné pracovať s vlastnými emóciami, aby sme mohli efektívne zvládnuť emócie dieťaťa.

Následne sme si pripomenuli viaceré dobré rady, ktoré platia pre deti s poruchami správania všeobecne – tieto deti majú ťažkosti sa orientovať a plánovať – potrebujú štruktúru a opakované vzorce okolo seba.

Väčšinou zlyhávajú v sociálnych vzťahoch s rovesníkmi, dobrý vzor a jasné hranice prípadne popisovanie toho, čo sa deje, môže do komunikácie vniesť mnoho pozitívneho.

Často bývajú unavené, vyčerpané skôr ako ich spolužiaci. Únava sa môže prejavovať

zvýšenou aktivitou. Potrebuje sa naučiť relaxovať a potrebuje mať na to priestor.  
Kolegyne kladne zhodnotili empatické naladenie sa na deti a poďakovali za inšpirácie.  
Na záver sme sa opäť zahĺbili do štúdia liečebnej pedagogiky.

Ďalšie stretnutie 21.11.2019 téma: Študujeme poruchy učenia. Téma: poruchy schopnosti naučiť sa čítať.

**13. Závěry a odporúčania:**

*Stretnutie, v ktorom sme sa rozprávali o integrii a inklúzii, zdieľali sme inšpiratívne aktivity, ktorými naše asistentky pomáhajú prekonávať bariéry pre svojich žiakov. Naučili sme sa veľmi praktické cvičenia na zrenie CNS.*

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	7. 11. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	8. 11. 2019
19.	Podpis	

**Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

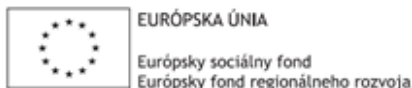
**Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená

11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	<b>INKLUKLUB</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 7. 11. 2019

Trvanie stretnutia: od 7. 30 hod do 10. 30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Tagar		SZŠW
2.	Maťová Tatiana		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Ľubica Marcinčinová		SZŠW
7.	Renata Kubečková		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			