

## Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	5. 12. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Tagar
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	<a href="http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub">http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub</a>

### 11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Študujeme poruchy učenia. Téma: poruchy písania a gramatiky. Spoločné štúdium témy. Prinesenie kauzistických prípadov. Náhľad úspešných metód, ktoré kolegovia využívajú. Diskusia.

### 12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- 1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie prítomných
- 2/zvedomenie si tém na tento školský klub
- 3/Poruchy schopnosti naučiť sa čítať – čo to je, čím sa prejavuje u detí. Kazuistiky.
- 4/úspešné metódy, ktoré využili naše kolegyně pri pomoci žiakom s týmto problémom
- 5/štúdium – pravidelné štúdium liečebnej pedagogiky

#### Zhrnutie

Dnešné stretnutie bolo venované téme – poruchy písania. Na začiatku sme si ukázali zošity žiakov s touto poruchou – videli sme pestrosť, ale zároveň určitý príznačnú jednotu v tejto poruche. Pozerali sme ako sa zvyčajne táto porucha vyvíja – od prvých ročníkov po posledné. Potom sme hovorili o nástupe písania – ako jednej z prvých motorických aktivít, ktoré naši žiaci v škole robia. O tom, ako metodika vyučovania písania vychádza z dvoch významných rysov dieťaťa a tohto veku – potreby pohybu a obrazného vnímania. Zároveň so zapojením fantázie a cituplného rozprávania sa žiaci môžu tak spojiť s jednotlivými obrazmi písmen, že ich tvary im budú osobne blízke.

Tu sme spomínali riziká detí so ŠVVP – prílišné zasnívanie, rozptýlenosť, nedostatočná duševná prítomnosť, ale aj motorická nezručnosť, neobratnosť, ťažkosti v orientácii a grafomotoriky, ktoré ovplyvňujú proces učenia sa prvých hlások. Uviedli sme si niektoré kauzistické prípady s plným rozborom.

Ďalšie dôvody pre ťažkosti v písaní sme odvodili z trojčlennosti človeka. Očakávali sme, že toto bude primárne záležitosť vôle a motoriky. No však čoskoro sme zistili, že často sú príčinou – emocionálna nestabilita a ťažkosti v diferenciacii a nedostatočná presnosť

vnímania. Opäť sme napojili na predchádzajúce stretnutia, v ktorých sme o týchto ťažkostiach hovorili.

Dôležitým bodom bola otázka – či písané alebo tlačené písmo na začiatku. Zdieľali sme skúsenosti z oboch možností. Napokon sme sa takmer zhodne pripojili k osvojovaniu si písaného písma na začiatku.

Následne sme spomínali aké metódy na nápravy porúch písania sa kolegom osvedčili a aké nemali takmer žiaden úspech. Stretnutie končilo bohatou diskusiou. A plynulo prešlo do obvyklého štúdia.

Ďalšie stretnutie 19.12.2019 téma: Študujeme povahu kognitívnych funkcií. Ako ovplyvňuje učenie výrazné zníženie kognitívnych funkcií. A čo s tým.

### 13. **Záver a odporúčania:**

Hovorili sme spoločne o ťažkostiach v písaní. Spomenuli sme proces osvojovania písania, ako aj príčiny zlyhávania v tejto oblasti. Hovorili sme o type písania a napokon aj o metódach nápravy.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	6.12. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	6.12. 2019
19.	Podpis	

### **Príloha:**

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

### **Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:**

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine

9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závěry o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

## Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	<b>INKLUKLUB</b>

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 5. 12. 2019

Trvanie stretnutia: od 7. 30 hod do 10. 30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Tagar		SZŠW
2.	Maťová Tatiana		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Ľubica Marcinčinová		SZŠW
7.	Renata Kubečková		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			