

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	20. 6. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Miroslava Tagar
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Spoznávajme špecifiká každého žiaka a zohľadňujme jeho špecifiká pri voľbe prístupu, metód a foriem spolupráce s ním pri jeho učení sa - Edufirends tím- aktívne zdieľanie overovaných inovatívnych metód- ako vnímame zlepšenie výsledkov žiakov vďaka edufirends- ako ich prácu zefektívniť. Zdieľanie dobrej praxe

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie hostí

2/ Aké aktivity Edufirends tím vykonával, s akou pravidelnosťou - info

3/ Ako sa pozeráme na efektivitu práce, podľa čoho vidíme, či práca s deťmi so ŠVVP je alebo nie je efektívna. Zdieľanie príkladov z práce a diskusia.

4/Príprava na budúci školský rok

Zhrnutie priebehu:

2/ Kolegovia, ktorí pracovali individuálne so žiakmi so ŠVVP podali krátku správu, ktorá obsahovala – koľko hodín sa podarilo odučiť, čo boli hlavné dôvody, prečo sa niektoré stretnutia neuskutočnili. Aké metódy kolegovia použili pri práci. Hlavným posolstvom bolo, že práca s týmito deťmi má zmysel, keď je častá a dlhodobá, pretože až po určitom čase vzťah, ktorí si vzájomne vybudovali pomohol ku nadobudnutiu zvýšenej vnútornej motivácii žiakov.

Zároveň tento report potvrdil, že učiteľ musí uprednostniť vnútorné podmienky žiaka pred cieľmi

na hodine, nakoľko v mnohých prípadoch bolo potrebné úplne vzdať prípravu na vyučovanie, keď sa žiak necítil dobre alebo prežíval nejaké vnútorné napätie.

3/ Následne sme si prebrali príklady troch žiakov s rôznou základnou diagnózou a to ako učitelia postupovali, aké zvolili metódy a prístupy na to, aby žiakov motivovali k učeniu a samostatnej práci.

Kolegovia skonštatovali, že podnietiť žiakov k práci v individuálnom stretnutí nie je veľký problém (na rozdiel od situácie v celkovej triede) avšak základná výzva je udržať ich v usilovaní sa o samostatnosť – tu vidíme najväčšie nebezpečenstvo, kde individuálna práca zlyháva, pretože žiak následne bez pomoci nevie pracovať sám.

Urobili sme záver, že téme samostatnosť žiakov v učení sa chceme v budúcom šk roku výraznejšie venovať.

4/ Spoločne sme sa zamysleli nad ostatnými témami, ktoré by sme chceli spoločne absolvovať v budúcom šk roku.

13. **Záver a odporúčania:**

- zamysleli sme sa nad témou efektivity práce v individuálnom stretnutí. Vypichli sme problém samostatnosti žiakov v situácii, keď sa môžu spoľahnúť na prítomnosť dospelého osoby. Výzvu ako trénovať žiakov v tomto smere sme sa rozhodli skúmať na budúci školský rok.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	21. 6. 2019
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	21. 6. 2019
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu.

Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webovú stránku zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	INKLUKLUB

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 21. 6. 2019

Trvanie stretnutia: od 8. 00 hod do 10. 45 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Miroslava Tagar		SZŠW
2.	Katarína Horecká		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Eubica Marcinčinová		SZŠW
7.	Renata Kubečková		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			