

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4. Názov projektu	Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia
5. Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6. Názov pedagogického klubu	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.1.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Michal Klučka
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/tema/35/inkluzivna-skola-ako-uciaca-sa-organizacia

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Kráľovské delenie. Delilka ako kráľovná v násobilke – ako ju uchopiť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie,

2/ návrh programu, zhrnutie cieľov

3/ hlavná téma: Delilka ako kráľovná v násobilke – ako ju uchopiť. Matematika hrou – ukážky z didaktických hier. Workshop.

5/záver

Zhrnutie

Tento raz sme si zahrli didaktickú hru na násobilku:

Pomôcky: pexeso s príkladmi na násobenie a delenie (pozri Príloha C)

Priebeh didaktickej hry:

Didaktická hra nie je náročná. Princípom hry je vyhľadávanie matematických dvojíc. Učiteľ si pripraví sadu kariet. Táto sada pozostáva z kariet obsahujúcich zadanie jednoduchých úloh a kariet, na ktorých sú výsledky týchto úloh. Uvedené úlohy musia byť riešiteľné spamäti. Učiteľ vysvetlí žiakom pravidlá hry. Budú pre nich jednoduché, pretože didaktická hra Pomiešané dvojice je založená na princípe stolovej hry pexeso. Zo skupiny žiakov sa vyberú dvaja žiaci náhodným výberom. Ostatní žiaci vytvoria dvojice, ktorým

učiteľ rozdá matematickú dvojicu. Jeden z dvojice si zapamätá príklad a druhý výsledok. Žiaci sa postavia do kruhu a pomiešajú sa tak, aby správne dvojice neboli hneď vedľa seba. Úlohou dvoch náhodných žiakov je odkryvať „živé“ matematické pexeso. Každý hráč sa opýta v jednom kole dvoch hráčov na čísla. Ak nastane zhoda (správny príklad a výsledok), žiak má pár a získava bod. Ak nie je zhodný pár, pokračuje jeho spoluhráč. Zhodný pár hráčov si sadá na zem. Keď sú všetky matematické dvojice nájdené, víťazom sa stáva ten hráč, ktorý našiel viac párov.

Obmena:

Žiaci vytvoria dvojice. Učiteľ rozdá danej dvojici iba kartu s príkladom. Výsledok si musí dvojica dopočítať sama, a tak vytvoriť zhodný pár, aby mohla hra začať. Ostatné pravidlá zostávajú rovnaké ako pri pôvodnej hre.

13. Závěry a odporúčania:

Ukázali sme si ako príklad jednu didaktickú hru, ktorú môžeme použiť pri precvičovaní násobilky a delilky.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Miroslava Tagar
15.	Dátum	23.1.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. Slávka Šebová
18.	Dátum	23.1.2020
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	Klub učiteľov bádateľskej matematiky v pohybe a ekonomickej matematiky

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava,

Dátum konania stretnutia: 23.1.2020,

Trvanie stretnutia: od 15.00 hoddo 18. 00 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Michal Klučka		SZŠW
2.	Peter Polák		SZŠW
3.	Denisa Mátrayová		SZŠW
4.	Rastislav Čanik		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW
6.	Zuzana Fugger		SZŠW
7.	Žaneta Hanečáková		SZŠW
8.	Alexandra Paršová		SZŠW
9.	Miroslava Tagar		SZŠW
10.	Monika Dojčárová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			