

Správa o činnosti pedagogického klubu

1.	Prioritná os	Vzdelávanie
2.	Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3.	Prijímateľ	Súkromná základná škola waldorfská
4.	Názov projektu	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">Inkluzívna škola ako učiacia sa organizácia</div>
5.	Kód projektu ITMS2014+	312011R551
6.	Názov pedagogického klubu	Inkluklub
7.	Dátum stretnutia pedagogického klubu	20.10.2020
8.	Miesto stretnutia pedagogického klubu	SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava
9.	Meno koordinátora pedagogického klubu	Zuzana Kundlákova
10.	Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://waldorfskaskola.sk/clanok/2018/inkluklub

11. Manažérske zhrnutie:

krátka anotácia, kľúčové slová

Spoznávajme špecifiká každého žiaka a zohľadňujme jeho špecifiká pri voľbe prístupu, metód a foriem spolupráce s ním pri jeho učení sa. Obzretie sa za uplynulým rokom v špeciálnej triede. Ako sa zadaptovali nové deti, aký pokrok nadobudli. Čo by sa ešte dalo pridať do budúcnosti.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

1/ úvodné privítanie, pozbieranie tém na tento klub, privítanie prítomných

2/ zvedomenie si témy stretnutia

3/ *hlavná téma*: spoznávajme špecifiká každého žiaka a zohľadňujme jeho špecifiká pri voľbe prístupu, metód a foriem spolupráce s ním pri jeho učení sa.

4/ *diskusia*

5/ *štúdium*: pravidelné štúdium liečebnej pedagogiky

Zhrnutie:

V uplynulom školskom roku sme mali v Našej triede - špeciálnej triede pre žiakov s mentálnym

postihnutím, 5 žiakov. Táto možnosť mať žiakov s takýmto druhom znevýhodnenia integrovaných v škole bežnej, je veľmi výnimočná a my si ju každý rok opäť uvedomujeme pri spoločnej práci žiakov z Našej triedy na hodinách, ktorá trávia spolu so žiakmi v ročníku, ktorý im prislúcha.

Najčastejšie trávia čas s "kmeňovou" triedou na hodinách pracovného vyučovania, práca na pozemku, či iné výchovné hodiny, kde sa dokážu ľahšie začleniť, kde prípadné rozdiely nie sú tak viditeľné a je na nich vytvorené vhodnejšie prostredie pre vzájomné spolufungovanie.

Našinkovia sa zapájajú ale aj do chodu veľkých akcií, kde vždy odprezentujú program, ktorý si nacvičili. Navzájom si pomáhajú, starajú sa o seba, podporujú sa.

V rámci triedy ide o maximálne individuálny prístup. V triede je prítomná ako pani učiteľka, tak aj asistentka učiteľa prakticky celodenne, ktorá pomáha pri chode bežných, ale aj náročnejších situácií, zvládnutí nového učiva, opakovanie prebratého, pri samoobslužných aktivitách a pod.

Minulý školský rok bol v znamení príjemného spolunažívania. Deviatačka, ktorá bola príkladom pre ostatných, že ak sa budú snažiť, dosiahnu až na strednú školu, dvaja šiestaci, ktorí čím ďalej, tým väčšie množstvo hodín dokázali tráviť na vyučovaní v šiestackej triede.

Okrem nich sme mali v triede aj dve dievčatá, ktoré patrili na prvý stupeň.

Tretiačka, ktorá vďaka triednej pani učiteľke výrazne osobnostne vyrástla. Napriek svojmu viacnásobnému postihnutiu sa dokázala naučiť mnoho učiva, začala verbálne používať aj cudzí (anglický) jazyk.

A poslednou bola prváčka, ktorej sme už na začiatku školského roka nastavili individuálne plnenie výchovno-vzdelávacieho procesu. Vyučovala ju mama doma, do školy chodila raz týždenne. Časom, vďaka výraznej spolupráci rodičov, triednej pani učiteľky a podporného tímu, sa dokázala tak adaptovať a naučiť sociálnym zručnostiam, že sme mohli jej prítomnosť v škole predĺžiť a zvýšiť nároky na ňu.

Je dôležité zachovať čo najvyššiu úroveň individuálneho prístupu v špeciálnej triede, spoluprácu triednej pani učiteľky so špeciálnou pedagogičkou aj s rodičmi jednotlivých detí, aby sme im vytvárali čo najlepšie podmienky pre ich fyzický, psychický, kognitívny, aj zdravotný stav.

Najbližšie stretnutie je naplánované na 3.11.2020 a jeho témou je: Tvoríme inklukultúru našej školy.

13. **Záver a odporúčania:**

Zhrnuli sme si, ako fungovala Naša trieda - špeciálna trieda minulý školský rok, čo dosiahla a ako postupovať v kvalitnej práci tento rok.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Zuzana KundlÁková
15.	Dátum	21.10.2020
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	PaedDr. SlÁvka Šebová
18.	Dátum	22.10.2020
19.	Podpis	

PrÍloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Pokyny k vyplneniu SprÁvy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje sprÁvu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. PrÍlohou sprÁvy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – VzdelÁvanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku
4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skráteneý názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinÁtora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinÁtora klubu
10. V riadku Odkaz na webovÉ sídlo zverejnenej sprÁvy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je sprÁva zverejnenÁ
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčaní – uvedú sa závery a odporúčaní k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá sprÁvu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania sprÁvy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá sprÁvu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše

17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Súkromná základná škola waldorfská, Bratislava, Vihorlatská 10, ďalej len SZŠW
Názov projektu:	Inkluzívna škola ako učiaca sa organizácia
Kód ITMS projektu:	312011R551
Názov pedagogického klubu:	INKLUKLUB

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: SZŠW, Vihorlatská 10, Bratislava

Dátum konania stretnutia: 20.10.2020 Trvanie stretnutia: od 7.30 hod do 10. 30 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Zuzana Kundlaková		SZŠW
2.	Katarína Horecká		SZŠW
3.	Linda Chudá		SZŠW
4.	Jana Tobolová		SZŠW
5.	Jana Karasová		SZŠW

6.	Ľubica Marcinčinová		SZŠW
7.	Veronika Turčanová		SZŠW
8.	Soňa Hajtmanová		SZŠW

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.			
2.			
3.			